

## Gesamtübersicht „Umorganisation der Rohdeckelfertigung“

Tag	Bereich	Qualifikationsschwerpunkt	Thema / Unterrichtsfach	Rahmenstoffplan
1. Tag	A Handlungsbereich Technik	2 Fertigungstechnik	Optimieren des Fertigungsprozesses	2.2.3
			Aufstellen u. Inbetriebnehmen von Maschinen	2.7.1 + 2.7.2
	B Handlungsbereich Organisation	4 Betriebliches Kostenwesen	Beeinflussung der Kost. unter Berücksichtigung alternativer Fertigungskonzepte	4.3.1
	Basisqualifikation	1 Rechtsbewußtes Handeln	Betriebsverfassungsrecht	1.2 (Basisqual.)
			2 Betriebswirtschaftliches Handeln	Aufbau- und Ablauforganisation
	3 Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung	Präsentationstechniken	3.3 (Basisqual.)	
2. Tag	A Handlungsbereich Technik	1 Betriebstechnik	Aufstellen und Inbetriebnehmen von Anlagen	1.5.1 + 1.5.2
			3 Montagetechnik	Inbetriebnehmen u. Abnehmen von Anlagen
	Basisqualifikation	1 Rechtsbewußtes Handeln	Arbeitsschutzrecht	1.4 (Basisqual.)
			3 Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung	Präsentationstechniken
3. Tag	C Handlungsbereich Führung und Personal	7 Personalführung	Fördern der Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft	7.5.1 + 7.5.2
			Anwenden von Führungsmethoden	7.6.2
	Basisqualifikation	3 Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung	Präsentationstechniken	3.3 (Basisqual.)
			Betriebliche Kommunikation	3.6.2 (Basisqual.)
	4 Zusammenarbeit im Betrieb	Führungsmethoden/Führungsgrundsätze	4.6 (Basisqual.)	
4. Tag	C Handlungsbereich Führung und Personal	7 Personalführung	Auswahl und Einsatz der Mitarbeiter	7.2.1 + 7.2.2
	A Handlungsbereich Technik	1 Betriebstechnik	Aufstellen und Inbetriebnehmen von Anlagen	1.5.3
	Basisqualifikation	3 Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung	Präsentationstechniken	3.3 (Basisqual.)
			4 Zusammenarbeit im Betrieb	Führungsverhalten/Führungsgrundsätze
5. Tag	Basisqualifikation	3 Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung	Präsentationstechniken	3.3 (Basisqual.)
			Projektmanagementmethoden	3.5 (Basisqual.)
		4 Zusammenarbeit im Betrieb	Führungsmethoden/Führungstechniken	4.6 (Basisqual.)

# 1. Unterrichtseinheit: Planung der Zusammenlegung der Maschinen

Uhrzeit	Inhalt / Thema	Methode	Zeit	Material	Rahmenstoffplan
07.00 – 07.15	Unterlagen austeilen und Lernziel besprechen	Plenumsgespräch	15 min	▪ Situationsbezogene Lernaufgabe M+H	
07.15 -	<b>Optimierung des Fertigungsprozesses</b>	Brainstorming im Plenum	15 min	▪ Flip-Chart	
		Dozentenvortrag	45 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	2.2.3
	<b>Aufstellen von Maschinen und Fertigungssystemen hinsichtlich des Fertigungsprozesses</b>	Ideensammlung auf Metaplan-Karten (3 Karten pro Teilnehmer)	15 min	▪ Metaplan-Karten ▪ Stifte	
		Dozentenvortrag	45 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	2.7.1 2.7.2
09.15 – 09.30	Pause		15 min		
09.30 -	<b>Aufstellen von Maschinen und Fertigungssystemen hinsichtlich ihrer Inbetriebnahme</b>	Dozentenvortrag	30 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	2.7.2
	<b>Beeinflussung der Kosten, insbesondere unter Berücksichtigung alternativer Fertigungskonzepte und bedarfsgerechter Lagerhaltung</b>	Brainstorming im Plenum	15 min	▪ Flip-Chart	
		Dozentenvortrag	45 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	4.3.1 2.2.5 (Basisqual.) 2.2.7 (Basisqual.)
11.00 – 11.45	Mittagspause		45 min		
11.45 -	<b>Teilaufgabe 3.1</b>	Metaplan-Arbeit in Kleingruppen	60 min	▪ Metaplan-Karten ▪ Stifte	1.2 (Basisqual.)
		Kurzpräsentation der Kleingruppenergebnisse und Diskussion im Plenum	30 min	▪ Pinwand ▪ Pins	3.3 (Basisqual.)
13.15 – 13.30	Fahrt nach Marklkofen zu M+H		15 min		
13.30 -	<b>Besichtigung „Rohdeckelfertigung“</b>	Abstimmungsgespräch, wer beobachtet was (5 M)	15 min		
		Rundgang durch die Fertigung	60 min		
14.45 – 15.00	Tagesrückblick	Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?	15 min		

## 2. Unterrichtseinheit: Platzierung der Rohdeckelpressen

Uhrzeit	Inhalt / Thema	Methode	Zeit	Material	Rahmenstoffplan
07.00 – 07.15	Rückblick 1. Tag Lernziel 2. Tag vorstellen	Plenumsgespräch	15 min		
07.15 -	<b>Funktionsnotwendige Bedingungen beim Aufstellen und Inbetriebnehmen von Anlagen und Einrichtungen</b>	Brainstorming im Plenum	15 min	▪ Flip-Chart	
		Dozentenvortrag	60 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	1.5.1 1.4 (Basisqual.)
08.30 – 08.45	Pause		15 min		
08.45 -	<b>Funktionsnotwendige Bedingungen beim Inbetriebnehmen von Anlagen</b>	Ideensammlung auf Metaplan-Karten (3 Karten pro Teilnehmer)	15 min	▪ Metaplan-Karten ▪ Stifte	
		Dozentenvortrag	60 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	1.5.2
	<b>Inbetriebnahme von Maschinen und Anlagen</b>	Brainstorming im Plenum	15 min	▪ Flip-Chart	
		Dozentenvortrag	60 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	3.4.1
11.15 – 12.00	Mittagspause		45 min		
12.00 -	<b>Teilaufgabe 3.2</b>	Partnerarbeit	75 min	▪ Stifte ▪ Papier	
13.15 – 13.30	Pause		15 min		
13.30 -	<b>Teilaufgabe 3.2</b>	Präsentation der Arbeitsergebnisse und Diskussion im Plenum	45 min	▪ Metaplan-Karten ▪ Pinwand ▪ Stifte ▪ Pins ▪ Flip-Chart ▪ Overhead-Folien	3.3 (Basisqual.)
		Kernaussagen der Partnerarbeiten zusammentragen (ein Teilnehmer schreibt sie stichwortartig auf ein Flip-Chart, die anderen Teilnehmer ergänzen die Ideensammlung)	30 min	▪ Flip-Chart	
14.45 – 15.00	Tagesrückblick	Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?	15 min		

### 3. Unterrichtseinheit: Kommunikation unter Meistern

Uhrzeit	Inhalt / Thema	Methode	Zeit	Material	Rahmenstoffplan
07.00 – 07.15	Rückblick 2. Tag Lernziel 3. Tag vorstellen	Plenumsgespräch	15 min		
07.15 -	<b>Fördern der Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft</b>  ▪ <b>Kommunikation</b>	Einzelarbeit: jeder Teilnehmer erstellt eine Liste Präsentation: ein Teilnehmer präsentiert im Plenum seine Ergebnisse, die anderen Teilnehmer ergänzen die Ideensammlung	30 min 15 min	▪ Papier ▪ Bleistift ▪ Flip-Chart	
		Dozentenvortrag	60 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	7.5.1
09.00 – 09.15	Pause		15 min		
09.15 -	▪ <b>Kooperation</b>	Dozentenvortrag	45 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	7.5.2
	<b>Konfliktmanagement</b>	Ideensammlung auf Metaplan-Karten (3 Karten pro Teilnehmer)	15 min	▪ Metaplan-Karten ▪ Stifte	
		Dozentenvortrag	45 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	7.6.2
11.00 – 11.45	Mittagspause		15 min		
11.45 -	<b>Teilaufgabe 3.3</b>	Partnerarbeit: Gesprächsleitfaden entwickeln	60 min	▪ Papier ▪ Stifte	3.6.2 (Basisqual.) 4.6 (Basisqual.)
		Vorbereitung Rollenspiel	15 min	▪ Flip-Chart	
13.00 – 13.15	Pause		15 min		
13.15 -	<b>Teilaufgabe 3.3</b>	Durchführung Rollenspiele (4 Personen/Gruppe)	40 min		
		Zusammentragen der Erfahrungen aus den Rollenspielen	20 min	▪ Metaplan-Karten ▪ Pinwand ▪ Stifte ▪ Pins ▪ Flip-Chart ▪ Overhead-Folien	3.3 (Basisqual.)
		Erstellung einer Gesprächs-Checkliste	30 min	▪ Flip-Chart	
14.45 – 15.00	Tagesrückblick	Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?	15 min		

#### 4. Unterrichtseinheit: Personalarbeitung

Uhrzeit	Inhalt / Thema	Methode	Zeit	Material	Rahmenstoffplan
07.00 – 07.15	Rückblick 3. Tag Lernziel 4. Tag vorstellen	Plenumsgespräch	15 min		
07.15 -	<b>Auswahl der Mitarbeiter unter Anwendung entsprechender Verfahren und Instrumente</b>	Brainstorming im Plenum	15 min	▪ Flip-Chart	
		Dozentenvortrag	60 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	7.2.1
08.30 – 08.45	Pause		15 min		
08.45 -	<b>Einsatz der Mitarbeiter entsprechend deren Interessen und den betrieblichen Anforderungen</b>	Ideensammlung auf Metaplan-Karten (3 Karten pro Teilnehmer)	15 min	▪ Metaplan-Karten ▪ Stifte	
		Dozentenvortrag	60 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	7.2.2
	<b>Funktionsnotwendige Bedingungen bei der Einweisung des Bedienungspersonals</b>	Brainstorming im Plenum	15 min	▪ Flip-Chart	
		Dozentenvortrag	60 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	1.5.3 4.5.7 (Basisqual.)
11.15 – 12.00	Mittagspause		45 min		
12.00	<b>Teilaufgabe 3.4</b>	Einzelarbeit	60 min	▪ Papier ▪ Stifte	
		Diskussion der Ergebnisse in Dreiergruppen	30 min		
13.30 – 13.45	Pause		15 min		
13.45 -	<b>Teilaufgabe 3.4</b>	Präsentation der Arbeitsergebnisse und Diskussion im Plenum	60 min	▪ Flip-Chart ▪ Metaplan-Karten ▪ Pinwand ▪ Pins ▪ Stifte ▪ Overhead-Folien	
14.45 – 15.00	Tagesrückblick	Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?	15 min		

## 5. Unterrichtseinheit: Erstellung eines Projektablaufplans

Uhrzeit	Inhalt / Thema	Methode	Zeit	Material	Rahmenstoffplan
07.00 – 07.15	Rückblick 4. Tag Lernziel 5. Tag vorstellen	Plenumsgespräch	15 min		
07.15 -	<b>Anwenden von Projektmanagementmethoden</b>	Brainstorming im Plenum	15 min	▪ Flip-Chart	
		Dozentenvortrag	90 min	▪ Manuskript ▪ Präsentationsmaterial	3.5 (Basisqual.)
09.00 – 09.15	Pause		15 min		
09.15 -	<b>Teilaufgabe 3.5</b>	Einzelarbeit	90 min	▪ Papier ▪ Stifte	
10.45 – 11.30	Mittagspause		45 min		
11.30 -	<b>Teilaufgabe 3.5</b>	Präsentation der Arbeitsergebnisse und Diskussion im Plenum	45 min	▪ Flip-Chart ▪ Metaplan-Karten ▪ Pinwand ▪ Pins ▪ Overhead-Folien	3.3 (Basisqual.)
	<b>Abschließende Dokumentation und Aufbereitung des Erlernten</b>	Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was blieb inhaltlich hängen</li> <li>▪ Was hat mir gut / schlecht gefallen (5 Gruppen)</li> </ul>	75 min	▪ Papier ▪ Stifte	4.6 (Basisqual.)
13.30 – 13.45	Pause		15 min		
13.45	<b>Zusammenfassung</b>	Präsentation der Arbeitsergebnisse und Diskussion (Aufhängen der Ergebnisse im Plenum)	45 min	▪ Große Kartons ▪ Papier ▪ Stifte ▪ Metaplan-Karten ▪ Tesa, Kleber	3.3 (Basisqual.)
14.30 – 15.00	Tagesrückblick / Wochenrückblick	Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?	30 min		