

Claus Drewes, Gerd Gidion, Katrin Müller,
Dietrich Scholz, Dieter A. Wortmann (Hrsg.)

Aus der Arbeit lernen

Situationsaufgaben als neues
Leitbild der Qualifizierung zum
Geprüften Industriemeister Metall

Erste Ergebnisse aus den Modellprojekten

Claus Drewes, Gerd Gidion, Katrin Müller, Dietrich Scholz, Dieter A. Wortmann (Hrsg.)

Aus der Arbeit lernen

Situationsaufgaben als neues Leitbild der Qualifizierung zum Geprüften Industriemeister Metall - Erste Ergebnisse aus den Modellprojekten

Beteiligte Organisationen:

- Ausbildungsverbund Teltow der Industrie- und Handelskammer Potsdam
- Industrie- und Handelskammer Karlsruhe
- Industrie- und Handelskammer Passau
- Industrie- und Handelskammer des Saarlands
- IHK-Gesellschaft für Berufs- und Weiterbildung mbH, München
- Qualifizierungszentrum Rheinhausen
- Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein
- Fraunhofer Institut Arbeitswirtschaft und Organisation (FhIAO, wissenschaftliche Begleitung)

Verantwortlich für den Text: Gerd Gidion und
Katrin Müller (FhIAO)

Beteiligte an der Entstehung des Textes:

Rolf Barthold,
Hans-Joachim Brandis,
Claus Drewes,
Hans-Peter Henne,
Horst Jünger,
Heinrich Krüger,
Gerd Müller,
Dieter Quade,
Peter Reinschlüssel,
Dietrich Scholz,
Rudolf Walz,
Klaus-Dieter Wedel,
Dieter A. Wortmann

Gefördert durch das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

August 2000

Inhalt

1	Einleitung
2	Der Hintergrund zum Modellprojektverbund
2.1	Die veränderte Meisterrolle
2.2	Das neue Prüfungskonzept
2.3	Der neue Lehrgang
3	Der Modellprojektverbund
3.1	Die Konzeption des Modellprojektverbunds
3.2	Die Ziele des Modellprojektverbunds
3.2.1	Ziele hinsichtlich der Neugestaltung des Qualifizierungsprozesses
3.2.2	Ziele im Hinblick auf die Erhebung und Implementierung von Situationsbezogenen Lernaufgaben
3.2.3	Ziele im Bereich der Lernzieltaxonomie
3.2.4	Ziele bezüglich der Rollenverteilung der Beteiligten
3.3	Die Produkte des Modellprojektverbunds
3.4	Informations- und Transferaktivitäten im Modellprojektverbund
4	Rollen und Themenschwerpunkte im Modellprojektverbund
4.1	Die drei Modellprojekte „Nord“, „Mitte“ und „Süd“
4.1.1	Die Partner
4.1.2	Die Schwerpunkte
4.1.2.1	Der Rahmenstoffplan im Handlungsbereich „Organisation“
4.1.2.2	Der Rahmenstoffplan im Handlungsbereich „Technik“
4.1.2.3	Der Rahmenstoffplan im Handlungsbereich „Führung und Personal“
4.2	Mögliche Aufgaben zu den Handlungsbereichen und Funktionsfeldern
4.3	Spezialthemen und Zielgruppen
5	Geplante Durchführung der Modellprojekte
5.1	Das Vorgehen im Überblick
5.1.1	Die einzelnen Projektphasen
5.1.2	Angaben zur wissenschaftlichen Begleitung
6	Erste Ergebnisse des Modellprojektverbunds
6.1	Ergebnisse zu den situationsbezogenen Aufgabenstellungen
6.1.1	Identifizierte Aufgaben zur „Organisation“ in der Fertigung
6.1.2	Identifizierte Aufgaben zu „Personal/Führung“ in der Montage
6.1.3	Identifizierte Aufgaben zu „Technik“ in der Betriebserhaltung
6.1.4	Vorstellung exemplarischer Aufgabenstellungen
6.2	Stand der Spezialthemen
6.2.1	Bildungsmanagement
6.2.2	Verbindung Lehrgang-Praxis
6.2.3	Beratungskonzeption
6.2.4	Zielgruppe Teilnehmer
6.2.5	Zielgruppe „Dozenten“
6.3	Beschreibung des Vorgehens in den Unternehmen
6.3.1	Der gesamte Handlungszyklus
6.3.2	Der Nutzen und Aufwand für die beteiligten Unternehmen
6.3.3	Von der Identifikation von Aufgaben zur Unterrichtseinheit

- 6.3.4 Die Identifikation und Auswahl von Arbeitsaufgaben
- 6.3.5 Die Analyse von Arbeitsaufgaben
- 6.3.6 Die Ableitung von Situationsbeschreibungen
- 6.3.7 Die Komplettierung zu Lern- und Prüfungsaufgaben
- 6.3.8 Die Entwicklung von Unterrichtseinheiten
- 6.4 Das neue Unterrichtskonzept
- 6.4.1 Didaktische Aspekte
- 6.4.2 Das neue Rollenverständnis von Lernenden und Lehrenden
- 6.4.3 Die Unterrichtsvorbereitung
- 6.4.4 Unterrichtsthemen und Ablaufdramaturgie
- 6.5 Die Zielgruppe der Prüfer
- 7 Anhang
- 7.1 Anschriften der Projektbeteiligten
- 7.2 Leitfaden zur Arbeitsanalyse
- 7.3 Freigabeerklärung
- 7.4 Betriebliche Situationsbeschreibung „Festo“
- 7.5 Betriebliche Situationsbeschreibung „Landis & Staefa“
- 7.6 Betriebliche Situationsbeschreibung „Krones“
- 7.7 Entwurf einer Unterrichtseinheit (IAO)
- 7.8 Entwurf einer Unterrichtseinheit (Hr. Walz)
- 7.9 Abgleich Situationsbeschreibung / Rahmenstoffplan