

Prüferbefragung zum Industriemeisterlehrgang 2002

1. Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrer **Person**:

Prüfer bei der Kammer
Alter: <input type="checkbox"/> bis 35 Jahre <input type="checkbox"/> 36 bis 45 Jahre <input type="checkbox"/> 46 bis 55 Jahre <input type="checkbox"/> über 55 Jahre
Beruf:.....
Fachgebiet:.....
als Prüfer tätig seit

2. Wie bewerten Sie die Güte des **Prüfungskonzepts** nach der neuen Verordnung?

	sehr gut	gut	weniger gut	nicht gut
Verordnung an sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsteil fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsteil handlungsspezifische Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schriftlicher Prüfungsteil - handlungsspezifische, integrierte Situationsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mündlicher Prüfungsteil in Form eines situationsbezogenen Fachgesprächs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
notwendige Veränderung aus Ihrer Sicht:				
.....				
.....				

3. Wie bewerten Sie die Güte der **Prüfungsaufgaben** (letzte Prüfung)?

	sehr gut	gut	weniger gut	nicht gut
Aufgaben des Prüfungsteils fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgaben des schriftlichen Prüfungsteils – handlungsspez. Situationsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgaben des mündlichen Prüfungsteils - situationsbezogenes Fachgespräch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lösungsvorschläge zu den Prüfungsunterlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
notwendige Veränderung aus Ihrer Sicht:				
.....				

4. Wie bewerten Sie die einzelnen Phasen des **Prüfungsverlaufs**?

	sehr gut	gut	weniger gut	nicht gut
Vorbereitung auf Prüfungsteil fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchführung des Prüfungsteils fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswertungsprozeß Prüfungsteil fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf den Prüfungsteil handlungsspezifische Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchführung des schriftl. Prüfungsteils – handlungsspez. Situationsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchführung des mündl. Prüfungsteils – situationsbezogenes Fachgespräch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswertungsprozeß des Prüfungsteils handlungsspezifische Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
notwendige Veränderung aus Ihrer Sicht:				
.....				

5. Wie war die Prüfung bei Ihnen **organisiert**?

Anzahl der Prüflinge im Prüfungsteil fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen:
Anzahl der Prüfer im Prüfungsteil fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen:
durchschnittliche Dauer des Korrekturprozesses je Basis-Prüfungsarbeit:
Anzahl der Prüflinge im Prüfungsteil handlungsspezifische Qualifikationen:
Anzahl der Prüfer im Prüfungsteil handlungsspezifische Qualifikationen:
durchschnittliche Dauer des Korrekturprozesses je Prüfungsarbeit „Situationsaufgabe“:
Form des Fachgesprächs <input type="checkbox"/> einzeln <input type="checkbox"/> zu zweit <input type="checkbox"/> in der Gruppe
zeitlicher Gesamtaufwand für Sie bei der letzten Prüfung: Stunden

6. Welche Kriterien verwenden Sie bei der **Bewertung** im Prüfungsteil handlungsspezifische Qualifikationen?

schriftliche Prüfungsleistung:	sehr wichtig	wichtig	nicht wichtig	Gewichtung
die sachliche Richtigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die Plausibilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die strukturierte Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die Vollständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die Verständlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die Qualität der Problemerkennung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die Wichtigkeit und Stichhaltigkeit der verwendeten Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
den persönlichen Beitrag des Prüflings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die Qualität der Resultate und Schlußfolgerungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die Vielfältigkeit der Herangehensweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
Gesamtergebnis				100 %

mündliche Prüfungsleistung:	sehr wichtig	wichtig	nicht wichtig	Gewichtung
die inhaltliche Struktur und der Aufbau der Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
sicheres Auftreten und selbstbewußte Vertretung der eigenen Position	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die gerichtete Kommunikation mit den Gesprächspartnern (Prüfern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die unterstützende Anwendung von klärenden Visualisierungsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die klare Benennung der Aufgabenstellung und der zu lösenden Probleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die angemessene Berücksichtigung der gegebenen Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die professionelle Verwendung von Fachkenntnissen und –begriffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die sachgerechte Erläuterung des methodischen Vorgehens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die Nachvollziehbarkeit der Argumentation und Schlußfolgerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
die kreative Lösung und Erörterung der Lösung im kontroversen Gespräch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> %
Gesamtergebnis				100 %

7. Welches **Prüfungsergebnis** wurde bei Ihnen bei der letzten Prüfung durchschnittlich erreicht?

Prüfungsteil fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen, Prüfungsbereiche:

Rechtsbewußtes Handeln	1	2	3	4	5	6
Betriebswirtschaftliches Handeln	1	2	3	4	5	6
Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung	1	2	3	4	5	6
Zusammenarbeit im Betrieb	1	2	3	4	5	6
Berücksichtigung naturwissenschaftlicher und technischer Gesetzmäßigkeiten	1	2	3	4	5	6

Prüfungsteil handlungsspezifische Qualifikationen, Prüfungsbereiche:

schriftliche Situationsaufgabe 1	1	2	3	4	5	6
schriftliche Situationsaufgabe 2	1	2	3	4	5	6
situationsbezogenes Fachgespräch	1	2	3	4	5	6

8. Wie bewerten Sie den **Entwicklungsstand der Prüfungsteilnehmer**?

(Angaben bitte in % von allen Teilnehmern, so daß insgesamt 100% herauskommen)?

unterhalb des Niveaus eines geprüften Facharbeiters %
Niveau einer Facharbeiters, der durch längere Lernpause lernungsgewohnt ist %
Niveau eines Facharbeiters, der fachfremd ausgebildet oder tätig gewesen ist %
Niveau eines guten Facharbeiters mit Berufserfahrung %
Niveau eines Facharbeiters mit Führungsverantwortung %

Bitte geben / senden Sie den ausgefüllten Bogen zurück an

Gerd Gidion, Fraunhofer IAO, Nobelstraße 12, 70569 Stuttgart

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!