

Teilnehmerbefragung zum Industriemeisterlehrgang 2002

1. Bitte machen Sie einige **Angaben zu Ihrer Person**:

Alter	<input type="checkbox"/> 20 - 29	<input type="checkbox"/> 30 - 40	<input type="checkbox"/> über 40	
Schulabschluss	<input type="checkbox"/> Hauptschule	<input type="checkbox"/> Realschule	<input type="checkbox"/> Gesamtschule	<input type="checkbox"/> Gymnasium
Welche Berufsausbildung haben Sie abgeschlossen?				
In welcher Branche sind Sie / waren Sie zuletzt tätig?				
In welcher Funktion sind Sie tätig bzw. waren Sie zuletzt tätig?	<input type="checkbox"/> Hilfskraft	<input type="checkbox"/> Facharbeiter	<input type="checkbox"/> Gruppensprecher	
	<input type="checkbox"/> Vorarbeiter	<input type="checkbox"/> Betriebsmeister	<input type="checkbox"/> anderes:	

2. Die folgenden Fragen sollen sich auf **den Lehrgang** zur Vorbereitung auf die Industriemeister-Prüfung beziehen, an dem Sie teilnehmen / teilgenommen haben.

Bei welcher Kammer werden Sie geprüft?			
Wie war die zeitliche Anordnung?	<input type="checkbox"/> Vollzeit-Unterricht	<input type="checkbox"/> Teilzeit-Unterricht	<input type="checkbox"/> Fernlehrgang
Wielange dauert(e) der Lehrgang insgesamt?	ca..... Monate		
An wievielen Stunden Unterricht haben Sie im Lehrgang teilgenommen?	ca..... Stunden Unterricht		
Wieviele Teilnehmer waren am Ende in Ihrem Lehrgang?	ca..... Teilnehmer		
Wieviele Stunden haben Sie Lernmedien (Internet, CBT) genutzt?	ca..... Stunden		
Wieviele betriebliche Lernaufgaben* haben Sie im Lehrgang bearbeitet	ca..... Aufgaben		
Wieviele Dozenten/Trainer waren in Ihrem Lehrgang eingesetzt?	ca..... Dozenten/Trainer		

* betriebliche Lernaufgaben sind Aufgaben, die aus der realen Praxis eines Industriemeisters stammen (können); sie fördern die Vorbereitung auf die Praxis und auf die Abschlußprüfung, die anhand von betrieblichen Situationsaufgaben stattfindet.

3. Wie bewerten Sie Ihren eigenen fachlichen **Entwicklungsstand zu Beginn** des Lehrgangs?

Berufspraktiker ohne Facharbeiterabschluß	<input type="checkbox"/>
Niveau einer Facharbeiters, der durch längere Lernpause lernungewohnt ist	<input type="checkbox"/>
Niveau eines Facharbeiters, der fachfremd ausgebildet ist	<input type="checkbox"/>
Niveau eines Facharbeiters mit Berufserfahrung	<input type="checkbox"/>
Niveau eines Facharbeiters mit Führungsverantwortung	<input type="checkbox"/>

4. Welche **Betreuung** haben Sie vor dem oder während des Lehrgangs in Anspruch genommen?

	ja	nein
unverbindliche persönliche Beratung vor Beginn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zu Finanzierungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zu Karriereperspektiven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zu sinnvollen Ergänzungen der Vorkenntnisse (Zusatzkurse o.ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feedback während des Lehrgangs durch Dozenten/Trainer im persönlichen Gespräch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
systematische Bewertung meiner schriftlichen Leistungen im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individuelle Betreuung der direkten Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Welche **Informationsquellen** (Literatur) haben Sie im Lehrgang verwendet?

	ja	nein
Textbandreihe bzw. Lehrhefte des Verlags / der Organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbst zusammengestellte Unterlagen der Dozenten/Trainer in erheblichem Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
direkt aus den Unternehmen stammende Originalunterlagen in erheblichem Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akut recherchierte Informationen aus dem Internet in erheblichem Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher:		
.....		
.....		

6. Wieviel **Zeit** wenden Sie für den Lehrgang **je Woche** durchschnittlich auf?

Lernen im Präsenzunterricht	ca. Stunden pro Woche
Lernen zu Hause (im privaten Umfeld)	ca. Stunden pro Woche
Lernen am Arbeitsplatz	ca. Stunden pro Woche
Lernen am Computer (Internet,CBT, u.a.)	ca. Stunden pro Woche
Lernen in einer selbstorganisierten Lerngruppe	ca. Stunden pro Woche

7. In welchen Themen fehlte Ihnen das erforderliche **Wissen zu Beginn** des Lehrgangs vor allem?
und: In welchen Themen haben Sie durch den Lehrgang besonders viel gelernt?

(Kreuzen Sie bitte jeweils die 3 wesentlichen Themen an)
(Themen entsprechend der Prüfungsverordnung Industriemeister Metall)

	Vorwissen fehlte sehr	habe ich viel dazugelernt
Berücksichtigung naturwissenschaftlicher und technischer Gesetzmäßigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebswirtschaftliches Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtsbewußtes Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit im Betrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fertigungstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montagetechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebliches Kostenwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planungs-, Steuerungs- / Kommunikationssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeits-, Umwelt- und Gesundheitsschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Wie gut **erfüllt** der Lehrgang die folgenden **Anforderungen**?

	voll erfüllt	erfüllt	kaum erfüllt	nicht erfüllt
Verfügbarkeit der geeigneten Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
angemessene Größe der Gruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
offene Atmosphäre unter den Lernern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inhaltliche Abdeckung des Rahmenstoffplans* <input type="checkbox"/> kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorträge fachlich kompetenter Dozenten/Trainer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moderation durch die Dozenten/Trainer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktive Rolle der Teilnehmer im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz betrieblicher Lernaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Abstimmung unter den Dozenten/Trainern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* im Rahmenstoffplan sind alle Inhalte aufgelistet, die in der Abschlußprüfung zum Thema gemacht werden können.

9. Wenn Sie die **Lehrgangsunterlagen** insgesamt beurteilen:
Wie gut sind sie nach folgenden Kriterien?

	sehr gut	gut	weniger gut	schlecht
fachlich richtige Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevanz der Inhalte für das Lernziel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anspruchsniveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktualität und Gültigkeit der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierung für den Leser innerhalb der Unterlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beispiele zur Veranschaulichung der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integration betrieblicher Lernaufgaben im Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umfang der Gesamtunterlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständlichkeit der Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung mit weiterführender Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Beurteilen Sie: Wie intensiv werden die folgenden betrieblichen **Themen** im Lehrgang behandelt?

(Werte von 1: „sehr intensiv behandelt“ bis 6: „nicht behandelt“)	sehr intensiv behandelt \longleftrightarrow nicht behandelt					
	1	2	3	4	5	6
Mitwirkung bei der Akquisition einzelner Aufträge	1	2	3	4	5	6
Organisation des Auftragspools im Meisterbereich	1	2	3	4	5	6
Delegation von Zuständigkeiten an Mitarbeiter	1	2	3	4	5	6
Aufbau der Gruppen-/Teamarbeit im Meisterbereich	1	2	3	4	5	6
Kooperation mit anderen Abteilungen und externen Partnern	1	2	3	4	5	6
Aushandlung schriftlicher Vereinbarungen	1	2	3	4	5	6
Durchführung langfristiger Aufgaben (z.B. Kennzahlenverfolgung)	1	2	3	4	5	6
Nutzung von Informationsquellen (z.B. Intranet-Nutzung)	1	2	3	4	5	6
Dokumentation von Vereinbarungen, Verläufen, Vorfällen	1	2	3	4	5	6
Verwirklichung kontinuierlicher Verbesserungsprozesse	1	2	3	4	5	6
Innovation und Optimierung im Meisterbereich	1	2	3	4	5	6

11. Welche **Lehrgangsmethoden** schätzen Sie **besonders**?

(bitte geben Sie den Rang 1, 2 und 3 für die Bestandteile an, die Sie besonders schätzen)

	ja	Rang	nein	nicht eingesetzt
Vortrag mit Erläuterungen durch den Dozenten/Trainer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bearbeiten der Lernunterlagen und Fachliteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übungen an Aufgaben mit Lösung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
projektartiges Arbeiten mit betrieblichen Lernaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuche bei Unternehmen und Facheinrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeiten am Computer und im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
simulative Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbständiges Studium gut aufbereiteter Unterlagen zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbständige Bearbeitung von Lernaufgaben zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräch mit dem Dozenten/Trainer über Telefon oder Online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Welche **betrieblichen Lernaufgaben** haben Sie im Lehrgang bearbeitet? (ggf. Beispiele)

Hauptthema der Aufgabe 1:	
Anwendungsbezug (Branche, Produkt):	
Hauptthema der Aufgabe 2:	
Anwendungsbezug (Branche, Produkt):	
Hauptthema der Aufgabe 3:	
Anwendungsbezug (Branche, Produkt):	

13. Wenn Sie die angegebenen **betrieblichen Lernaufgaben** beurteilen:

Welche Kriterien sind Ihres Erachtens erfüllt?	voll erfüllt	erfüllt	kaum erfüllt	nicht erfüllt
anschauliche Situationsbeschreibung zu Betrieb und Meisterbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klar verständliche Gesamtaufgabe und dazu passende Teilaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
genügend Zusatzmaterial und Informationsquellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vollständigkeit der Inhalte für die selbstgesteuerte Bearbeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
übersichtliches Textlayout (graphische Gestaltung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lösungsvorschläge für die Bearbeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nachvollziehbare Abstimmung der Inhalte mit dem Rahmenstoffplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Welche **Vorteile oder Nachteile** der Bearbeitung der betrieblichen Lernaufgaben im Vergleich zum konventionellen Lernen haben Sie festgestellt?

Bearbeitung betrieblicher Lernaufgaben bedeutet ...	Vorteil	Nachteil	weder-noch
für die Motivation zum Lernen im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für das effektive Lernen im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für die Praxisnähe im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für das Gruppenlernen im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für die Vorbereitung auf die Abschluß-Prüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Welche **Formen von Lernerfolgskontrolle** haben im Lehrgang stattgefunden?

	ja, mal	nein
fachspezifische Tests bzw. schriftliche Ausarbeitungen	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Tests bzw. schriftliche Ausarbeitungen zu betrieblichen Lernaufgaben	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Zwischenbeurteilungen der Dozenten/Trainer an den Lerner	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
vollständige Durchführungen von Tests unter realen Prüfungsbedingungen	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>

16. Wodurch wurde bei Ihnen **Sicherheit über die bevorstehende Prüfung** erzeugt?

	ja mal	nein
Besprechung des Prüfungsablaufs	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
mentales Training (z.B. zum Streßmanagement, Abbau von Prüfungsangst)	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Gespräch mit Absolventen der letzten Prüfung über deren Erfahrung	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Ausgabe der letzten Prüfungen zur Vorbereitung	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
simulative Durchführung eines Fachgesprächs	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Bearbeitung einer Situationsaufgabe unter Prüfungsbedingungen	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Gespräch mit den Mitgliedern des Prüfungsausschusses	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>

17. Wie bewerten Sie das System des Lehrgangs mit betrieblichen Lernaufgaben **insgesamt**?

sehr gut gut zufriedenstellend ausreichend schlecht

Wurden Ihrer Meinung nach alle wesentlichen **Inhalte des Rahmenstoffplans** im Lehrgang behandelt?

ja nein weiß ich nicht

wenn nein: Welche Inhalte fehlten?

18. Wie sind Ihre **Noten** in den Prüfungen (soweit bereits durchgeführt und bekannt)?

Prüfungsteil fachrichtungsübergreifende Basisqualifikationen, Prüfungsbereiche:

Rechtsbewußtes Handeln	1	2	3	4	5	6
Betriebswirtschaftliches Handeln	1	2	3	4	5	6
Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung	1	2	3	4	5	6
Zusammenarbeit im Betrieb	1	2	3	4	5	6
Berücksichtigung naturwissenschaftlicher und technischer Gesetzmäßigkeiten	1	2	3	4	5	6

Prüfungsteil handlungsspezifische Qualifikationen, Prüfungsbereiche:

schriftliche Situationsaufgabe 1	1	2	3	4	5	6
schriftliche Situationsaufgabe 2	1	2	3	4	5	6
situationsbezogenes Fachgespräch	1	2	3	4	5	6

Bitte geben / senden Sie den ausgefüllten Bogen zurück an

Gerd Gidion
Fraunhofer IAO
Nobelstraße 12
70569 Stuttgart

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!