

Trainerbefragung zum Industriemeisterlehrgang 2002

1. Bitte machen Sie einige **Abgaben zu Ihrer Person**:

In welcher Funktion sind Sie tätig?	<input type="checkbox"/> angestellter Trainer	<input type="checkbox"/> Berufsschullehrer	<input type="checkbox"/> freier Trainer	
	<input type="checkbox"/> im Unternehmen angestellt als, Branche			
	<input type="checkbox"/> sonstiges, nämlich			
Als Trainer im Bereich Industriemeister tätig seit				
Alter	<input type="checkbox"/> 20 - 35	<input type="checkbox"/> 36 - 50	<input type="checkbox"/> 51 - 60	<input type="checkbox"/> über 60

2. Die folgenden Fragen sollen sich auf **den Lehrgang** zur Vorbereitung auf die Industriemeister-Prüfung beziehen, an dem Sie beteiligt sind / waren.

Bei welcher Kammer werden die Teilnehmer geprüft?	Teilnehmerzahl:		
Wie war die zeitliche Anordnung?	<input type="checkbox"/> Vollzeit-Unterricht	<input type="checkbox"/> Teilzeit-Unterricht	<input type="checkbox"/> Fernlehrgang
Wielange hat der Lehrgang insgesamt gedauert?	ca..... Monate		
Wieviele Stunden haben Sie im Lehrgang unterrichtet?	ca..... Stunden Unterricht		
Wieviele Lernmaterialien haben Sie im Lehrgang ausgegeben?	ca..... Seiten		
Wieviele Stunden haben Sie Lernmedien (Internet, CBT) genutzt?	ca..... Stunden		
Wieviele betriebliche Lernaufgaben* haben Sie im Lehrgang bearbeitet	ca..... Aufgaben		

* betriebliche Lernaufgaben sind Aufgaben, die aus der realen Praxis eines Industriemeisters stammen (können); sie fördern die Vorbereitung auf die Praxis und auf die Abschlußprüfung, die anhand von Situationsaufgaben stattfindet.

3. Wie bewerten Sie den **Entwicklungsstand der Teilnehmer zu Beginn** des Lehrgangs?
(Angaben bitte in % von allen Teilnehmern, so daß insgesamt 100% herauskommen?)

Berufspraktiker ohne Facharbeiterabschluß %			
Niveau einer Facharbeiters, der durch längere Lernpause lernungewohnt ist %			
Niveau eines Facharbeiters, der fachfremd ausgebildet oder tätig gewesen ist %			
Niveau eines guten Facharbeiters mit Berufserfahrung %			
Niveau eines Facharbeiters mit Führungsverantwortung %			
	sehr gut	mittel	schlecht	
Bereitschaft zum eigenaktiven Lernen im Lehrgang:	von allen sind: % % %
Selbstbewußtsein und zielstrebiges Auftreten:	von allen sind: % % %
kognitive Fähigkeit zur Bewältigung der Anforderungen:	von allen sind: % % %
Offenheit / Kooperationsbereitschaft mit anderen Lernern:	von allen sind: % % %

4. In welchen Themen fehlte den Teilnehmern das erforderliche **Wissen zu Beginn** des Lehrgangs vor allem? und: In welchen Themen haben die Teilnehmer durch den Lehrgang besonders viel gelernt?

(Themen entsprechend der Prüfungsverordnung Industriemeister Metall, bitte kreuzen Sie jeweils bis zu 3 besonders Wesentliche an)

	Vorwissen fehlte sehr	wurde viel dazugelernt
Berücksichtigung naturwissenschaftlicher und technischer Gesetzmäßigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebswirtschaftliches Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtsbewußtes Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendung von Methoden der Information, Kommunikation und Planung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit im Betrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fertigungstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montagetechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebliches Kostenwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planungs-, Steuerungs- / Kommunikationssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeits-, Umwelt- und Gesundheitsschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Welche **Informationsquellen** (Literatur) haben Sie im Lehrgang verwendet?

	ja	nein
Textbandreihe bzw. Lehrhefte des Verlags / der Organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbst zusammengestellte Unterlagen in erheblichem Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
direkt aus den Unternehmen stammende Originalunterlagen in erheblichem Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akut recherchierte Informationen aus dem Internet in erheblichem Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher:		
.....		

6. Wenn Sie die **Lehrgangsunterlagen** insgesamt beurteilen:
Wie gut sind sie nach folgenden Kriterien?

	sehr gut	gut	weniger gut	schlecht
fachlich richtige Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevanz der Inhalte für das Lernziel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anspruchsniveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktualität und Gültigkeit der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierung für den Leser innerhalb der Unterlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beispiele zur Veranschaulichung der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integration betrieblicher Lernaufgaben im Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umfang der Gesamtunterlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständlichkeit der Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung mit weiterführender Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Welche **handlungsorientierten Methoden** setzen Sie im Lehrgang ein?

	ja	nein
Ausarbeitung schriftlicher Lernergebnisse durch die Lerner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einbettung von Beiträgen aus der Berufserfahrung der Lerner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektmanagement-Methoden zur Lernaufgaben-Bearbeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendung betrieblicher Arbeitsmittel (z.B. CAD-, PPS-, CNC-Programme) im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
regelmäßiges intensives Suchen nach Informationen in der Fachliteratur im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recherche über Internet oder lehrgangsexterne Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitsteilige Erarbeitung unterschiedlicher Teilthemen in Gruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
simulative Verhandlung betrieblicher Situationen im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationstechniken wie den kontrollierten Dialog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kognitive Sortierungsmethoden wie Mindmapping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Beurteilen Sie: Wie intensiv werden die folgenden **Themen** im Lehrgang trainiert?

(Werte von 1: „sehr intensiv trainiert“ bis 6: „nicht trainiert“)	sehr intensiv trainiert \longleftrightarrow nicht trainiert					
	1	2	3	4	5	6
Mitwirkung bei der Akquisition einzelner Aufträge	1	2	3	4	5	6
Organisation des Auftragspools im Meisterbereich	1	2	3	4	5	6
Delegation von Zuständigkeiten an Mitarbeiter	1	2	3	4	5	6
Aufbau der Gruppen-/Teamarbeit im Meisterbereich	1	2	3	4	5	6
Kooperation mit anderen Abteilungen und externen Partnern	1	2	3	4	5	6
Aushandlung schriftlicher Vereinbarungen	1	2	3	4	5	6
Durchführung langfristiger Aufgaben (z.B. Kennzahlenverfolgung)	1	2	3	4	5	6
Nutzung von Informationsquellen (z.B. Intranet-Nutzung)	1	2	3	4	5	6
Dokumentation von Vereinbarungen, Verläufen, Vorfällen	1	2	3	4	5	6
Verwirklichung kontinuierlicher Verbesserungsprozesse	1	2	3	4	5	6
Innovation und Optimierung im Meisterbereich	1	2	3	4	5	6

9. Wie gut **erfüllt** der Lehrgang die folgenden **Anforderungen**?

	voll erfüllt	erfüllt	kaum erfüllt	nicht erfüllt
Verfügbarkeit der geeigneten Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
angemessene Größe der Gruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
offene Atmosphäre unter den Lernern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorträge fachlich kompetenter Trainer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moderation durch die Trainer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktive Rolle der Teilnehmer im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz betrieblicher Lernaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Abstimmung unter den Trainern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mentale Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Welche **Lehrgangbestandteile** halten Sie für **besonders geeignet**, um die **Lernziele** zu erreichen?

(bitte geben Sie den Rang 1, 2 und 3 für die Bestandteile an, die Sie besonders schätzen)

	ja	Rang	nein	nicht eingesetzt
Vortrag mit Erläuterungen durch den Trainer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchsprache der Lernunterlagen und Fachliteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übungen an Aufgaben mit Lösung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
projektartiges Arbeiten mit betrieblichen Lernaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuche bei Unternehmen und Facheinrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeiten am Computer und im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
simulative Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstständiges Studium gut aufbereiteter Unterlagen zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstständige Bearbeitung von Lernaufgaben zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräch mit dem Trainer über Telefon oder Online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Welche **betrieblichen Lernaufgaben** setzen Sie im Lehrgang ein?

Nennen Sie ein Beispiel! Bitte legen Sie, wenn möglich, Anschauungsmaterial zu dem Beispiel bei!

Hauptthema der Aufgabe:	
zusätzlich enthaltene Themen:	
Anwendungsbezug (Branche, Produkt):	
beteiligte Fachtrainer:	
Dauer in Unterrichtseinheiten:	
Bezüge zum Rahmenstoffplan:	

12. Wenn Sie die betrieblichen Lernaufgaben beurteilen:

Welche Merkmale bzw. Bestandteile sind Ihres Erachtens besonders wichtig?	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig
Situationsbeschreibung zu Betrieb und Meisterbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamtaufgabe und dazu passende Teilaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusatzmaterial und Informationsquellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vollständigkeit der Inhalte für die selbstgesteuerte Bearbeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
übersichtliches Textlayout (graphische Gestaltung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lösungsvorschläge für die Bearbeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angaben zum Abgleich der Inhalte mit dem Rahmenstoffplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Woher nehmen Sie erfolgversprechende **Lösungen** für betrieblichen Lernaufgaben?

	ja	nein
aus den gelieferten fertigen Unterlagen (der Autoren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus den aufgabenbezogenen Unterlagen, die von einem Unternehmen stammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus der verwendeten Fachliteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus den durch vorhergehende Lehrgänge entstandenen Lösungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lösungen werden durch das Trainerteam erarbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lösungen werden durch die Lerner im Lehrgang erarbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges, nämlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Welche **Vorteile oder Nachteile** der Bearbeitung der betrieblichen Lernaufgaben im Vergleich zum konventionellen Lernen haben Sie festgestellt?

Bearbeitung betrieblicher Lernaufgaben bedeutet ...	Vorteil	Nachteil	weder-noch
Motivation zum Lernen im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
effektives Lernen im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisnähe im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppenlernen im Lehrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung für die Abschluß-Prüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Welches **Zeitanteilsverhältnis** besteht zwischen **konventionellem und aufgabenbezogenem** Lernen?

konventioneller Unterricht (frontal)	%%	selbstorganisiertes Lernen (in Gruppen)
systematische Wissensvermittlung (-aneignung)	%%	Bearbeitung betrieblicher Lernaufgaben

16. Welche **Formen von Prüfung** und Feedback haben im Lehrgang stattgefunden?

	ja	nein
fachspezifische Tests bzw. schriftliche Ausarbeitungen	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Tests bzw. schriftliche Ausarbeitungen zu betrieblichen Lernaufgaben	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Zwischenbeurteilungen der Trainer an den Lerner	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
vollständige Durchführungen von Tests unter Prüfungs-Realbedingungen	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>

17. Wodurch wurde bei den Teilnehmern **Sicherheit über die bevorstehende Prüfung** erzeugt und die **Kompetenz** zum Umgang mit Prüfungssituationen entwickelt?

	ja	nein
Durchsprache des Prüfungsablaufs	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
mentales Training (z.B. zum Streßmanagement)	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Gespräch mit Absolventen der letzten Prüfung über deren Erfahrung	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Ausgabe der letzten Prüfungen zur Vorbereitung	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
simulative Durchführung eines Fachgesprächs	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Bearbeitung einer Situationsaufgabe unter Prüfungsbedingungen	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>
Gespräch mit den Mitgliedern des Prüfungsausschusses	<input type="checkbox"/> mal	<input type="checkbox"/>

18. Welche Kontakte pflegen Sie zu den **Prüfern** und Prüfungsausschüssen?

	ja	nein
regelmäßige Arbeitstreffen und Erfahrungsaustausch mit dem zuständigen Ausschuß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
persönliche Beteiligung von Trainern im Prüfungsausschuß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit an der Prüfungsaufgabenerstellung durch Trainer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemeinsame Nachbereitung im Anschluß an abgeschlossene Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Wie gut bewerten Sie den aufgabenorientierten Lehrgang an sich?

sehr gut gut zufriedenstellend ausreichend schlecht

Wurde Ihrer Meinung nach alle wesentlichen Inhalte des Rahmenstoffplans im Lehrgang behandelt?

ja nein

wenn nein: Welche Inhalte fehlten?

Bitte geben / senden Sie den ausgefüllten Bogen zurück an
Gerd Gidion, Fraunhofer IAO, Nobelstraße 12, 70569 Stuttgart

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!